

## 保育園・認定こども園の自己評価

| A                | B      | C                               | D                          |
|------------------|--------|---------------------------------|----------------------------|
| 大<br>変<br>よ<br>い | よ<br>い | 一<br>部<br>検<br>要<br>討<br>す<br>る | 改<br>善<br>を<br>要<br>す<br>る |

施設名（本町こども園） 実施年月日（令和5年5月20日）

※ A B C D の4段階評価です。該当する欄に○を付けてください

| 自己評価項目  |  | 評価                      |  |
|---|--|-------------------------|--|
| <b>1. 園の保育理念・保育方針・保育目標の理解について</b>               |  |                         |  |
| (1) 園の保育理念、園の保育方針・保育目標を理解し、共有している               |  | <input type="radio"/>   |  |
| <b>2. 保育について（環境と内容）</b>                         |  |                         |  |
| (1) 一人ひとりの子どもの発達状況に配慮した指導計画となっている               |  | <input type="radio"/>   |  |
| (2) 年齢別・クラス目標は、保育目標に基づいて設定している                  |  | <input type="radio"/>   |  |
| (3) 評価、資料（諸記録）を集積している                           |  | <input type="radio"/>   |  |
| (4) 日々の保育実践について振り返りを行い、計画に生かし、子どもの育ちに反映させている    |  | <input type="radio"/>   |  |
| (5) 園内の清掃がなされ、清潔に保たれ、子どもが心地よく過ごせるよう配慮している       |  | <input type="radio"/> ○ |  |
| (6) 気候や子どもの活動にあわせ、温度・湿度・換気、照度など配慮している           |  | <input type="radio"/>   |  |
| (7) 季節の草花や野菜等を育てるなど、保育の中で子どもが季節感を感じるように配慮を行っている |  | <input type="radio"/> ○ |  |
| (8) 子どもの意欲を高めるような遊びの準備や配慮ができる                   |  | <input type="radio"/> ○ |  |
| (9) それぞれの子どもに関する必要な情報を共有している                    |  | <input type="radio"/> ○ |  |
| (10) 保育についての話し合いをよくしている                         |  | <input type="radio"/> ○ |  |
| (11) 報告・連絡により子どもの情報共有ができる                       |  | <input type="radio"/> ○ |  |
| (12) それぞれの役割を把握し、適切な動きができる                      |  | <input type="radio"/> ○ |  |
| (13) 不適切保育への対応、話し合いができる                         |  | <input type="radio"/> ○ |  |
| <b>3. 行事について</b>                                |  |                         |  |
| (1) 行事の種類や実施回数は適切である                            |  | <input type="radio"/> ○ |  |
| (2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしている                       |  | <input type="radio"/> ○ |  |
| <b>4. 食育について</b>                                |  |                         |  |
| (1) 食育を通して子どもたちが楽しく食べ、食べる意欲が育つように工夫している         |  | <input type="radio"/> ○ |  |
| (2) 旬のものや季節感のある食材を用意し、食文化を伝える工夫をしている            |  | <input type="radio"/> ○ |  |
| (3) 調理担当者と子どものコミュニケーションが図られるようにしている             |  | <input type="radio"/> ○ |  |
| <b>5. 健康管理・保健について</b>                           |  |                         |  |
| (1) 日々の園児の健康状態を観察し、一人一人の体調に合わせた保育を心がけている        |  | <input type="radio"/> ○ |  |
| (2) 玩具、遊具等については、常に衛生的に保持している                    |  | <input type="radio"/> ○ |  |
| (3) 乳幼児突然死症候群や感染症等の予防の対策やマニュアルが用意されている          |  | <input type="radio"/> ○ |  |
| (4) 年齢別クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じている              |  | <input type="radio"/> ○ |  |
| (5) 室内の衛生、クラス廻りの清掃に心がけ気持ち良い環境に心がけている            |  | <input type="radio"/> ○ |  |

|   |                       |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>6. 安全及び事故防止について</b>                            |                       |                       |                       |
| ① 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施している                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ② 事故や災害に適応できるマニュアルをすぐに見ることができるようになっている            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ③ 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っている                          |                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>7. 職員の研修について</b>                               |                       |                       |                       |
| ① 園内・園外研修への参加態勢の充実を図っている                          |                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ② 研修報告を園内で実施している                                  |                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>8. 保護者支援について</b>                               |                       |                       |                       |
| ① 子どもの送迎時に子どもの様子を伝えあうようにしている                      |                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ② クラス懇談や個別懇談を行っている                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ③ 入園説明会やクラスごとの懇談会などでは保育内容や目的をわかりやすく説明し、情報提供を行っている | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ④ 保育参観等の機会を設け、保護者に保育を理解してもらう工夫をしている               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ⑤ 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用している                        |                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>9. 地域交流についておよび対外交流について</b>                     |                       |                       |                       |
| ① 園庭を、地域の子育て親子等に解放している                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ② 職員による育児に係る「子育て相談」は充実している                        |                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ③ 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供している      |                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ④ 中高生の職場体験や実習生の受入体制について、その意義や方針を全職員が理解している        |                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ⑤ 他園との交流や小学校との連携を行っている                            |                       |                       | <input type="radio"/> |
| <b>10. 情報発信および情報管理についてについて</b>                    |                       |                       |                       |
| ① 園だより、よいこネット、ホームページ等で、情報発信に努めている                 |                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ② 行事や子育て支援等を、地域に対して周知している                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ③ 園児の個人記録は個人情報保護法に基づいて管理・保管している                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ④ 園内で知り得た事柄について守秘義務を徹底している                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>11. 運営について</b>                                 |                       |                       |                       |
| ① 園長や主任・職員の役割分担と責任が明確にされ、園児や保護者への迅速な対応ができる体制がある。  |                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ② 各種会議を適切かつ効率的に進めている                              |                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### 総括（次年度に向けて）

職員間の連携を図りながら、保育、園運営をすすめていくことができた。コロナ対応での制限があり、食育・対外交流などは十分にできなかつた。R5年度は、これらの充実と、園内外の研修を行うことで、こどもの理解を深め保育の質を高めるとともに、安全管理、衛生管理を向上させたい。セルフチェックシートを活用しながら、一人一人が自らの保育を振り返り、より丁寧な保育に努めたい。